Základní škola a Mateřská škola Dobrá Voda u Českých Budějovic,
Na Vyhlídce 6, 373 16 Dobrá Voda u Českých Budějovic



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

EU PENÍZE ŠKOLÁM

Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Číslo a název klíčové aktivity:	IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol
Číslo DUM:	VY_42_INOVACE_M.2.15
Jméno autora:	Mgr. Olga Šafářová
Datum (období) vytvoření DUM:	25. 10. 2012
Ročník:	2.
Vzdělávací oblast:	Matematika a její aplikace
Vzdělávací obor:	Matematika
Klíčová slova:	Sčítání, odčítání do 20, slovní úloha, číselné řady , porovnávání čísel, geometrické tvary
Anotace:	Žák sčítá a odčítá v oboru do 20, provádí zápis a řešení slovní úlohy, doplňuje číselné řady, porovnává čísla, pozná a pojmenuje geometrické tvary
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Očekávaný výstup:	Žák umí vyřešit příklady na sčítání a odčítání do dvaceti, dokáže doplnit číselné řady, porovnat čísla, umí zapsat a vyřešit slovní úlohu, pozná a pojmenuje geometrické tvary

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Olga Šafářová.
Materiál vznikl v OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – projekt EU peníze školám

1. čtvrtletní písemná práce

Jméno: _____

Datum: _____

Třída: _____

1) Vypočítej:

12 + 6 =	4 + 3 =	20 – 5 =
17 – 3 =	11 + 9 =	14 + 5 =
10 + 6 =	12 + 0 =	13 – 3 =
16 – 5 =	20 – 4 =	9 – 7 =

2) Doplň číselné řady:

0 , _ , 2 , 3 , _ , _ , 6 , _ , 8 , 9 , __ , 11 , 12, 13 , __ , __ , 16, __, 18 , __ , 20

20, __ , 18, 17 , __ , 15 , __ , 13 , __ , __ , 10 , 9 , _ , _ , _ , 5 , 4 , _ , 2 , 1, _

_ , 1 , _ , _ , _ , 5 , 6 , _ , _ , 9 , __ , __ , 12, __ , __ , 15 , 16, __, __ , __ , 20

3) Maminka zavařila 9 <u>hruškových</u> kompotů. <u>Třešňových</u> kompotů zavařila 8 . Kolik kompotů má <u>celkem</u>?

Zápis: _____

_____ *Výpočet:* _____

_____

Odpověď: Maminka zavařila _____ kompotů.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Olga Šafářová.
Materiál vznikl v OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – projekt EU peníze školám

4) Rozlož a vypočítej:

9 + 3 = **7 + 7 =** **6 + 5 =**

5 + 8 = **8 + 6 =** **5 + 7 =**

5) Porovnej :

12 + 6	☐	18 - 7	11 + 4	☐	20 - 5
13 + 7	☐	14 + 4	13 + 6	☐	19 - 2
17 + 2	☐	14 + 5	14 + 3	☐	19 - 3
15 - 3	☐	19 - 4	18 - 7	☐	12 + 4

6) Vypočítej:

6 + 7 = ____	14 - 8 = ____	7 + 5 = ____
3 + 9 = ____	12 - 6 = ____	18 - 9 = ____
8 + 4 = ____	15 - 8 = ____	7 + 7 = ____
8 + 8 = ____	11 - 5 = ____	13 - 8 = ____

7) Vybarvi geometrické tvary podle návodu:

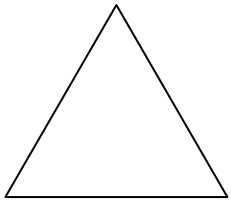
kruh - modrá

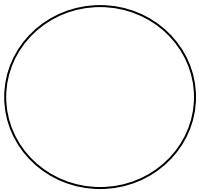
čtverec - žlutá

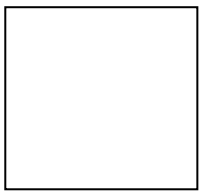
trojúhelník - zelená

obdélník - červená









Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Olga Šafářová.
Materiál vznikl v OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – projekt EU peníze školám

ŘEŠENÍ:

1) **Vypočítej:**

12 + 6 = 18	4 + 3 = 7	20 – 5 = 15
17 – 3 = 14	11 + 9 = 20	14 + 5 = 19
10 + 6 = 16	12 + 0 = 12	13 – 3 = 10
16 – 5 = 11	20 – 4 = 16	9 – 7 = 2

2) **Doplň číselné řady:**

0 , 1 , 2 , 3 , 4 , 5 , 6 , 7 , 8 , 9 , 10 , 11 , 12, 13 , 14 , 15 , 16, 17, 18 , 19 , 20

20, 19 , 18, 17 , 16 , 15 , 14 , 13 , 12 , 11 , 10 , 9 , 8 , 7 , 6 , 5 , 4 , 3, 2 , 1, 0

0 , 1 , 2 , 3 , 4 , 5 , 6 , 7 , 8 , 9 , 10 , 11 , 12, 13 , 14 , 15 , 16, 17, 18 , 19 , 20

3) **Maminka zavařila 9 <u>hruškových</u> kompotů. <u>Třešňových</u> kompotů zavařila 8 . Kolik kompotů má <u>celkem</u>?**

Zápis: hruškových ……9

třešňových ……8 *Výpočet:* 9 + 8 = 17

celkem …….?

Odpověď: Maminka zavařila 17 kompotů.

4) **Rozlož a vypočítej:**

9 + 3 = 12
1 2

7 + 7 = 14
3 4

6 + 5 = 11
4 1

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Olga Šafářová.
Materiál vznikl v OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – projekt EU peníze školám

5 + 8 = 13

5 3

8 + 6 = 14

2 4

5 + 7 = 12

5 2

5) Porovnej :

12 + 6 ▷ 18 - 7

13 + 7 ▷ 14 + 4

17 + 2 = 14 + 5

15 - 3 ◁ 19 - 4

11 + 4 = 20 - 5

13 + 6 ▷ 19 - 2

14 + 3 ▷ 19 - 3

18 - 7 ◁ 12 + 4

6) Vypočítej:

6 + 7 = 13

3 + 9 = 12

8 + 4 = 12

8 + 8 = 16

14 - 8 = 6

12 - 6 = 6

15 - 8 = 7

11 - 5 = 6

7 + 5 = 12

18 - 9 = 9

7 + 7 = 14

13 - 8 = 5

7) Vybarvi geometrické tvary podle návodu:

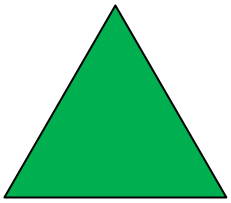
kruh - modrá

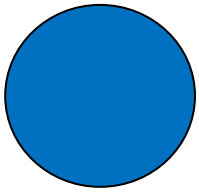
čtverec - žlutá

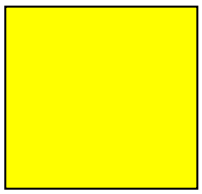
trojúhelník - zelená

obdélník - červená









Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Olga Šafářová.
Materiál vznikl v OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – projekt EU peníze školám